

Pendampingan Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru PAUD di Kota Kupang Tahun 2023

Maryance Ferawati Tamelab^{1*}, Lanny Isabela Dwisyahri Koroh².

¹Institut Agama Kristen Negeri Kupang

² Universitas Citra Bangsa

*E-mail: ellatamelab2@gmail.com, lannykoroh1717@gmail.com

Abstract

Community engagement activities with Early Childhood Education (ECE) teachers in Kota Kupang are essential in improving the quality of education for children in their early developmental stages. This description outlines the various phases of the program, including socialization, workshops, group discussions, and assistance in developing Classroom Action Research (CAR). The outcomes of these activities include an improved understanding of CAR among ECE teachers, enhanced skills in CAR development, and support for publishing academic articles. Recommendations include the integration of digital technology, the provision of online guidance modules, and the establishment of continuous support mechanisms. By implementing these suggestions, the engagement activities can become more efficient and sustainable, contributing to the enhancement of early childhood education in Kota Kupang.

Keywords: *Coaching; Classroom Action Research; Early Childhood teacher.*

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat kepada guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kota Kupang merupakan upaya yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak di fase awal kehidupan mereka. Uraian ini mencerminkan tahapan kegiatan tersebut, termasuk sosialisasi, workshop, diskusi bersama, dan pendampingan dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil dari kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman guru-guru PAUD tentang PTK, kemampuan mereka dalam merancang PTK, dan dukungan untuk publikasi artikel ilmiah. Saran yang diberikan meliputi penggunaan teknologi digital, penyediaan modul panduan, dan kontinuitas dukungan yang berkelanjutan. Dengan implementasi saran-saran ini, kegiatan pendampingan dapat menjadi lebih efektif dan berkelanjutan, dan berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan anak usia dini di Kota Kupang.

Kata Kunci: Guru PAUD; Pendampingan; Penelitian Tindakan Kelas.

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kota Kupang memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk dasar pendidikan anak-anak (Kiling-Bunga, et.al., 2017). Guru-guru PAUD adalah elemen utama dalam memberikan fondasi yang kokoh bagi perkembangan anak-anak dalam fase awal kehidupan mereka (Suryana, 2018).

Kota Kupang, sebagai salah satu kota di Indonesia, memiliki berbagai institusi PAUD yang tersebar di berbagai wilayah dan memberikan layanan pendidikan yang beragam (Akulas, et.al., 2016). Institut-institusi ini menjadi bagian integral dari pendidikan anak usia dini di kota ini.

Dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan PAUD di Kota Kupang, peran guru PAUD sebagai ujung tombak sistem pendidikan ini sangat penting. Mereka adalah agen perubahan utama yang dapat memengaruhi perkembangan anak-anak dalam lingkungan mereka (Saragih, 2008).

Bahriyah mengatakan bahwa Kualitas pendidikan yang disampaikan oleh guru PAUD memiliki dampak yang sangat signifikan pada perkembangan kognitif, sosial, dan emosional anak-anak dalam lingkungan mereka. Guru PAUD memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk perkembangan anak-anak ini.

Untuk memastikan bahwa guru-guru PAUD mampu memberikan pendidikan berkualitas, diperlukan inovasi dan peningkatan dalam pendekatan pembelajaran mereka. Ini adalah langkah penting dalam mempersiapkan anak-anak untuk fase-fase pendidikan selanjutnya.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah terbukti sebagai metode yang efektif untuk mendorong inovasi dalam pembelajaran dan meningkatkan kualitas pengajaran (Susilo, et.al., 2022). PTK memberikan alat bagi guru PAUD untuk memperbaiki praktik pengajaran mereka.

PTK memungkinkan para guru untuk secara sistematis merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi perubahan dalam pembelajaran mereka. Ini memberi mereka alat yang kuat untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang mereka tawarkan.

Bagi sebagian guru PAUD di Kota Kupang, mungkin sulit untuk memulai dan menyelesaikan PTK tanpa bimbingan yang memadai. Proses PTK seringkali rumit dan

memerlukan pengetahuan yang mendalam tentang metodologi penelitian.

Oleh karena itu, kebutuhan akan pendampingan dalam penyusunan PTK bagi guru PAUD di Kota Kupang menjadi semakin mendesak. Guru-guru ini memerlukan dukungan untuk memaksimalkan potensi mereka dalam menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi anak-anak mereka (Astini, et.al., 2022).

Bimbingan ini akan mencakup 11 orang guru PAUD dari berbagai lembaga PAUD yang berbeda di Kota Kupang. Mereka memiliki beragam latar belakang dan pengalaman dalam pendidikan anak usia dini.

Melalui pendampingan ini, mereka akan dapat meningkatkan kompetensi mereka dalam merancang pembelajaran yang efektif dan bermakna. Mereka akan mendapatkan panduan yang mereka butuhkan untuk mengatasi tantangan yang mereka hadapi dalam proses PTK.

Selain peningkatan kualitas pembelajaran, pendampingan ini juga akan memberikan peluang bagi guru PAUD untuk mengembangkan diri dan meningkatkan pangkat mereka. Guru PAUD yang lebih kompeten dan terampil adalah aset berharga dalam sistem pendidikan.

Kegiatan pendampingan ini akan berlangsung mulai bulan Juli hingga September 2023, memberikan waktu yang cukup bagi guru-guru PAUD untuk merencanakan dan melaksanakan PTK mereka. Ini adalah periode yang penting untuk menyusun PTK dengan cermat dan menyajikan perubahan yang efektif dalam pembelajaran.

Hasil dari pendampingan ini sangat diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan PAUD di Kota Kupang. Ini akan menciptakan dasar yang lebih kokoh bagi pendidikan anak-anak dalam kota ini.

Lebih dari itu, pendampingan ini akan memberikan dukungan bagi perkembangan karir para guru PAUD di Kota Kupang. Guru-guru ini akan mendapatkan pengakuan yang layak atas upaya mereka dalam meningkatkan mutu pendidikan anak usia dini di kota ini.

METODE PENELITIAN

Kegiatan Pengabdian ini dilakukan di Kota Kupang tepatnya di SMP Negeri 8 Kota Kupang pada tanggal 29 Juni 2023. Kegiatan pengabdian masyarakat ini melibatkan bimbingan terhadap guru-guru PAUD di Kota Kupang dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam merancang PTK, yang merupakan salah satu persyaratan penting untuk kenaikan pangkat. Sasaran utama dari kegiatan pengabdian ini adalah para guru PAUD di Kota Kupang. Mekanisme pelaksanaan meliputi penyelenggaraan workshop atau pelatihan awal, yang kemudian diikuti oleh pendampingan dalam proses penyusunan PTK hingga publikasi artikel ilmiah.

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah dengan memberikan sosialisasi panduan dan bimbingan kepada guru-guru PAUD dalam penyusunan PTK. Fokus utama adalah untuk meningkatkan pemahaman mereka terkait proses penyusunan Penelitian Tindakan Kelas. Selain itu, tujuan lainnya adalah agar artikel ilmiah yang dihasilkan oleh para guru PAUD dapat diterbitkan.

Dalam keseluruhan kegiatan pengabdian masyarakat ini, yang menjadi prioritas adalah upaya peningkatan pemahaman guru-guru PAUD terkait PTK dan pencapaian yang tangguh dalam menerbitkan artikel ilmiah yang dipersiapkan oleh para guru PAUD.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat bagi guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ini dirancang untuk memberikan beragam layanan, termasuk sosialisasi, workshop/pelatihan, dan diskusi bersama yang direncanakan sesuai dengan jadwal kesepakatan. Kegiatan ini dijadwalkan untuk dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 29 Juli 2023, dengan lokasi di SMP Negeri 8 Kota Kupang.

Kegiatan dimulai dengan sesi sosialisasi, di mana para guru PAUD akan diberikan pemahaman mendalam tentang panduan penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sesuai dengan Tata Tulis Dinas PPO Kota Kupang. Panduan ini mencakup langkah-langkah yang harus diikuti dan format yang diperlukan dalam menyusun PTK. Tujuan dari sosialisasi ini adalah untuk memastikan bahwa guru-guru PAUD memiliki pemahaman yang jelas tentang persyaratan dan tata cara penyusunan PTK.

Selanjutnya, kegiatan akan berlanjut dengan workshop atau pelatihan. Workshop ini akan memberikan kesempatan bagi para guru PAUD untuk mendalami secara praktis cara

menyusun PTK. Mereka akan diberikan panduan langkah demi langkah dan panduan praktis untuk mengatasi tantangan yang mungkin mereka hadapi dalam proses penyusunan PTK. Workshop ini juga merupakan forum yang memungkinkan pertukaran ide dan pengalaman antara guru-guru PAUD.

Selain sosialisasi dan workshop, kegiatan pengabdian ini akan mencakup diskusi bersama. Diskusi ini akan memungkinkan para guru PAUD untuk berbagi pengalaman dan bertanya tentang hal-hal yang mungkin membingungkan atau sulit mereka hadapi dalam proses penyusunan PTK. Diskusi akan menjadi wadah untuk klarifikasi dan pemecahan masalah yang muncul selama proses ini.

Kegiatan ini menekankan pendampingan dalam penyusunan PTK. Hal ini berarti bahwa setelah workshop dan diskusi, para guru PAUD akan mendapatkan bimbingan lebih lanjut dalam menyusun PTK mereka. Tujuannya adalah agar mereka dapat menghasilkan PTK yang berkualitas dan memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini akan memberikan dukungan komprehensif kepada guru-guru PAUD dalam penyusunan PTK, yang pada akhirnya akan membantu mereka memenuhi syarat untuk kenaikan pangkat serta meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak usia dini di Kota Kupang.

Beberapa ini beberapa tahapan dalam kegiatan pendampingan yang dilakukan, diantaranya adalah:

1. Kegiatan Sosialisasi

Kegiatan sosialisasi ini diawali dengan pemaparan sistematika penulisan Penelitian Tindakan Kelas yang sesuai dengan Tata Tulis yang disiapkan oleh Dinas PPO Kota Kupang yang terdiri dari 5 Bab penyusunan yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II Literatur Review, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Pembahasan dan Bab V Penutup. Pada kegiatan Sosialisasi ini, para pendamping mendampingi setiap guru untuk mempersiapkan data Penelitiannya masing-masing.



Foto 1: Sosialisasi Tata Tulis PTK sesuai dengan Tata Tulis Dinas PPO Kota Kupang



Foto 2: Penjelasan Setiap Bab dalam Penyusunan PTK

2. Workshop/ Pendampingan

a. Diskusi Bersama

Dalam kegiatan diskusi bersama ini, para guru PAUD memaparkan masalah yang mereka temui di sekolah masing-masing lalu bersama-sama dengan para pendamping merancang judul penelitiannya.

Berikut ini beberapa hasil dokumentasi dari pemaparan masalah yang ditemui di sekolah masing-masing sebelum judul penelitian dirancang secara bersama-sama dengan pendamping:



Foto 4



Foto 5



Foto 6



Foto 7

b. Pendampingan Penyusunan PTK

Setelah pemaparan masalah penelitian dari masing-masing guru PAUD maka selanjutnya dilakukan pendampingan penyusunan PTK bagi guru-guru PAUD. Di mulai dari Bab I sampai Bab V. Waktu pendampingan terhitung mulai Agustus 2023 sampai dengan September 2023. Berikut ini merupakan beberapa dokumentasi proses pendampingan penyusunan PTK



Foto 7



Foto 8

Setelah masa pendampingan selesai, maka semua PTK yang sudah selesai di susun, diseminarkan di Hotel Pelangi pada tanggal 01 September 2023.



KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan guru-guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kota Kupang telah memberikan dampak positif yang signifikan. Melalui serangkaian tahap, seperti sosialisasi, workshop/pelatihan, diskusi bersama, dan pendampingan dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), guru-guru PAUD telah mengalami peningkatan pemahaman yang mendalam tentang PTK. Mereka telah memperoleh kemampuan praktis dalam merancang PTK sesuai dengan tata tulis yang berlaku, dan ini adalah langkah awal yang penting. Selain itu, forum diskusi telah memungkinkan para guru untuk berbagi pengalaman, memaparkan masalah yang mereka hadapi, dan bersama-sama merancang judul penelitian. Setelah itu, pendampingan dalam penyusunan PTK memberikan dukungan lebih lanjut, sehingga guru-guru PAUD dapat menghasilkan PTK berkualitas dan memenuhi persyaratan yang ditetapkan. Hasil dari kegiatan ini, yaitu diseminasi PTK, menunjukkan pencapaian yang penting. Seluruh proses ini membantu guru-guru PAUD dalam memenuhi persyaratan kenaikan pangkat mereka, meningkatkan kompetensi mereka, dan pada akhirnya, berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan anak-anak usia dini di Kota Kupang, menciptakan dasar pendidikan yang lebih kokoh bagi masa depan mereka.

SARAN

Saran utama adalah mengintegrasikan teknologi digital dalam kegiatan pendampingan, dengan penyediaan modul panduan daring yang memuat langkah-langkah penyusunan PTK dan sumber daya terkait. Selain itu, penting juga untuk memastikan adanya kontinuitas dukungan bagi guru-guru PAUD setelah kegiatan selesai, seperti forum daring, untuk memungkinkan pertukaran pengalaman dan perkembangan yang berkelanjutan. Dengan cara ini, pendampingan akan menjadi lebih efisien, aksesibel, dan berkelanjutan, dan guru-guru PAUD dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak usia dini di Kota Kupang.

DAFTAR PUSTAKA

- Kiling-Bunga, B. N., Tafuli, Y. K. E., Thoomaszen, F. W., & Kiling, I. Y. (2017). Persepsi lurah tentang keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan pendidikan anak usia dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1), 9-18.
- Suryana, D. (2018). Pendidikan anak usia dini: stimulasi dan aspek perkembangan anak.
- Akulas, N. E., Malahina, E., & Tjiptabudi, F. (2016). PENCARIAN LEMBAGA KURSUS PENDIDIKAN DI KOTA KUPANG BERBASIS LOKASI. In Seminar Nasional & Konferensi Ilmiah Sistem Informasi, Informatika & Komunikasi (pp. 279-283).
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23-34.
- Astini, B. N., Habibi, M., Jaelani, A. K., & Sativa, F. E. (2022). Pendampingan Menulis Artikel Penelitian Bagi Mahasiswa PG-PAUD Universitas Mataram Tahun 2022. *Indonesian Journal of Education and Community Services*, 2(2), 261-266.
- Bahriyah, I. L. PENGARUH MANAJEMEN SENTRA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK DI PAUD SE KECAMATAN DAWARBLANDONG KABUPATEN MOJOKERTO.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). Penelitian tindakan kelas. Media Nusa Creative (MNC Publishing).